

"Азбука раннего развития" группа 4Д-2

Задания на 06.04.2020

1.Обучение грамоте. Тема: "Звук [ж]. Буква Ж.

-Рабочая тетрадь "По дороге к азбуке " стр. 48.

-Рассмотрите рисунок,назовите слова со звуком [ж]

- Найдите портрет звука [ж], какие у него башмачки? Значит,это какой звук? (Твёрдый).

Какая у него шляпка? Значит,какой это звук? (Звонкий).

Вывод: звук [ж] - согласный,твердый,звонкий звук.

-Игра:"Поймай мяч". Родитель называет предметы,ребёнок ловит мяч только тогда,когда в названии предмета есть звук [ж].

(жаба,стул,жук,лыжи,картина,ножницы,велосипед,диван,ежата,трамвай,медвежонок,кубики,лужа,ножи,деревя и т.д.)

-Выполнение заданий на стр.49. (В задании 6 :первая схема-звук [ж] в начале слова,вторая-в середине,третья- в начале и в середине)

-Знакомство с буквой Ж. На что похожа буква Ж?. Какой звук она обозначает? Раскрашиваем букву синим цветом.

-Читаем слоги на стр. 49.

- Читаем слова: жаба, живот,снежок,лыжи,ножи,лужок,этажи,ужи,чижи,лежу,гляжу,бежим.

Задание:выдели голосом ударные гласные в этих словах.

-Прочитай стих:

Я жук,я жук!

Я тут живу.

Жужжу,жужжу,

Гляжу,лежу,

Я не тужу,

Всю жизнь жужжу:

Ж-ж-ж....

-Выполните задания в рабочей тетради "Наши прописи" на стр. 22.

2. Математика. Тема: "Пирамида.Конус.Цилиндр"

Выполнение заданий в рабочей тетради "Раз -ступенька,два-ступенька " на стр. 56-57

3. Окружающий мир. Тема:" Путешествие в Антарктиду"

-Выполнение заданий в рабочей тетради на стр. 41-44.

Рекомендуемые к просмотру фильмы:

<https://m.youtube.com/watch?v=t3VaxQnbHso>

Задания на 08.04.2020.

1. Обучение грамоте. Тема: "Отработка навыка чтения. Фонетико-фонематический разбор. Печатание"

-Работаем в тетрадях в крупную клетку.

На первой строчке красным карандашом через клетку напишите буквы, которые обозначают гласные звуки.

На второй строчке зелёным карандашом напишите буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные (й, ч, щ)

На третьей строчке синим карандашом напишите буквы, которые обозначают всегда твёрдые согласные (ц, ш, ж)

На четвёртой простым карандашом напишите парные согласные (в-ф, б-п, д-т, з-с, г-к, ж-ш)

На пятой строчке напишите синим карандашом остальные согласные (м, н, л, х,)

На шестой строчке напишите слоги ЖИ ШИ (запомните: жи-ши пиши с гласной И)

На седьмой строчке напишите слова ЧИЖИ. ШИНА

Задание: в словах красным карандашом обозначьте гласные звуки, разбейте слова на слоги, поставьте ударение, определите согласные (твёрдый обозначьте синим карандашом, мягкий-зелёным)

2. Окружающий мир. Тема "Путешествие на морское дно"

Выполнение заданий на стр. 45-48.

Рекомендуемые к просмотру фильмы:

<https://m.youtube.com/watch?v=ot22Ku0k5SY>

<https://m.youtube.com/watch?v=QbnrbQ2SSaQ>

3. Окружающий мир. Тема: "Профессия космонавта "

Рекомендуемые к просмотру фильмы:

<https://m.youtube.com/watch?v=NY9I667Sy5g>

<https://m.youtube.com/watch?v=6zgazy84ne4>